

USULAN PPM PERCEPATAN GURU BESAR FIK UNY



Judul:

**SOSIALISASI MODEL PENGEMBANGAN GERAK DASAR SISWA
TAMAN KANAK-KANAK BERBASIS *PHYSICALLITERACY***

Diusulkan Oleh

Prof. Dr. Tomoliyus, M.S./NIP. 195706181982031004

Dr. Yudanto, M.Pd./NIP. 19810702 200501 1 001

Aris Fajar Pambudi, S.Pd., M.Or/NIP. 19820522 200912 1 006

Dewi Kiani Cakrawati/NIM 20733251005

Aprianisa Nur Fajrin/NIM 21633251022

Hary Widodo/NIM. 20732251041

Galih Sidik Putra Setyawan/NIM 21633251012

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
TAHUN 2021**

**LEMBAR PENGESAHAN
PROPOSAL PPM PERCEPATAN GURU BESAR**

1. Judul PPM : Sosialisasi Model Pengembangan Gerak Dasar Siswa Taman Kanak-Kanak Berbasis *Physical Literacy*
2. Ketua Pengabdian :
 - a. Nama lengkap : Prof. Dr. Tomoliyus, M.S.
 - b. Jabatan : Guru Besar
 - c. Program Studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga S-2
 - d. Alamat : Babadan, Pendowoharjo Sewon Bantul, Yogyakarta
 - e. Telepon : 0816681282
3. Bidang Keilmuan : Pendidikan Keperawatan Fisik Olahraga.
4. Skim : PPM Percepatan Guru Besar
5. Tema Sosialisasi Payung : Implementasi Olahraga Kesehatan dan Olahraga Masyarakat
6. Sub Tema Sosialisasi Payung : Pengembangan Gerak Dasar Siswa TK
7. Kelompok Pengabdian :

No	Nama, Gelar	NIP	Bidang Keahlian
1.	Dr. Yudanto, M.Pd.	198107022005011001	Perkembangan Motorik
2.	Aris Fajar Pambudi, M.Or.	198205222009121006	Pengembangan Kurikulum
3.	Dewi Kiani Cakrawati	20733251005	-
4.	Aprianisa Nur Fajrin	21633251022	-
5.	Galih Sidik Putra Setyawan	21633251012	-

8. Lokasi Pengabdian : Propinsi DIY
9. Waktu Pegabdian : 27 Agustus s/d 23 Oktober 2021
10. Dana yang Diusulkan : Rp. 20.000.000,00

Yogyakarta, 23 Agustus 2021

Ketua Pelaksana



Prof. Dr Tomoliyus, M.S.
NIP . 19570618 198203 1 004

Mengetahui
Dekan



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M.Si.
NIP. 19640707 198812 1 001



1. Judul:

Sosialisasi Model Pengembangan Gerak Dasar Siswa Taman Kanak-Kanak Berbasis *Physical Literacy*.

2. Analisis Situasi

Anak usia dini dapat dikatakan sebagai fase tahun awal kehidupan, peran dan tanggung jawab terbesar ada pada orang tua serta peran pendidikan pra-sekolah serta Taman Kanak-Kanak (Hidayatullah, 2019: 7). Gallahue dan Donnelly (2003: 10) berpendapat bahwa pendidikan jasmani yang diajarkan pada anak sebelum jenjang pendidikan dasar akan dapat membantu dalam aspek pengontrolan pengembangan emosional, serta dapat menstimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak. Pendidikan di prasekolah merupakan salah satu bentuk pendidikan sebagai dasar dalam membentuk pertumbuhan dan perkembangan fisik (gerak kasar dan halus), kognitif (kreativitas, kecerdasan emosi, dan kecerdasan spiritual), sosial emosional (sikap dan perilaku), bahasa dan komunikasi, (Awalya, 2012:7). Tujuan pendidikan Taman Kanak-kanak (TK) tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa tujuan yang ingin dicapai adalah mengembangkan seluruh potensi sejak dini, sehingga anak berkembang dengan wajar.

Pengembangan *fundamental movement* dan yang terkait *fundamental movement sport* masih jarang dilaksanakan dalam implementasi kurikulum KB/TK tersebut. Tidak dapat dipungkiri bahwa tingginya tuntutan untuk menyiapkan anak untuk siap masuk SD menjadi dilema tersendiri. Namun, peletakkan dasar-dasar gerak pada anak juga perlu ditekankan. Pengalaman gerak yang minim serta peletakkan dasar untuk pengembangan pola pikir dan kepribadian anak akan sangat ditentukan oleh pengalaman belajar yang dialami oleh anak.

Gerak dasar (*fundamental motor skill*) yang diupayakan pembelajarannya melalui pendidikan jasmani menurut Pangrazi (2004) adalah keterampilan yang membentuk dasar dari gerakan manusia. Kemampuan gerak dalam keterampilan gerak dasar (*fundamental motor skill*) menggambarkan derajat penguasaan keterampilan dalam menggunakan jari-jari

tangan, koordinasi matatangan dan mata-kaki, tempo keseimbangan, serta persepsi visual. Menurut Goodway dan Robinson (2006) keterampilan gerak dasar merupakan "ABC" dari gerak. Agar anak dapat belajar membaca, mereka harus mengenal huruf, menghubungkan kata, serta awalan dan akhiran untuk menjadi kalimat. Untuk anak bisa belajar bergerak, mereka mesti mengenal keterampilan gerak dasar

Idealnya anak KB/TK diberikan pengalaman gerak dasar yang cukup yang sesuai dengan tahap pertumbuhan dan perkembangan fisiknya. Memberikan bekal gerak yang cukup pada anak agar memiliki penguasaan gerak yang baik. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan gerak bagi anak KB/TK adalah dengan membuat peta konsep yang benar akan gerak yang mesti dilakukan anak KB/TK yaitu dengan mengenalkan gerak melalui konsep *physical literacy*. *Physical literacy* memberikan wawasan, pengalaman, kompetensi, motivasi pada anak agar anak memiliki "perbendaharaan" gerak yang cukup sebagai bekal kelak untuk hidup aktif sepanjang hayat. Dengan kata lain, *physical literacy* bertujuan untuk menyediakan pilihan-pilihan gerak agar memiliki banyak "kosakata" gerak. Seperti halnya belajar bahasa, untuk mahir berbahasa maka salah satu aspek yang perlu ditingkatkan yaitu penguasaan *vocabulary* yang cukup.

Dalam perkembangannya *International Physical Literacy Association* (IPLA, 2016), mengetengahkan *Physical literacy is defined as the motivation, confidence, physical competence, and knowledge and understanding to value and take responsibility for engagement in physical activities for life*. Penjelasan tersebut memberikan makna bahwa *physical literacy* didefinisikan sebagai motivasi, kepercayaan diri, kompetensi fisik, dan pengetahuan serta pemahaman terhadap nilai dan bertanggung jawab atas keterlibatan dalam aktivitas fisik untuk kehidupan. Sejalan dengan hal di atas, *Physical Literacy* terpusat pada pengembangan yang diwujudkan potensi melalui interaksi yang diwujudkan secara produktif dengan kehidupan.

Konsep *Physical Literacy* adalah landasan yang kuat untuk anak agar mampu berpartisipasi dan memiliki keunggulan dalam aktivitas fisik dan olahraga. *Physical Literacy* sendiri muncul pertama kali pada tahun 1993 oleh Dr. Margaret Whitehead mengusulkan konsep *Physical Literacy*. Konsep *Physical Literacy* dikemukakan pada forum Asosiasi Internasional Pendidikan Jasmani dan Olahraga untuk Anak di Melbourne, Australia. Literasi pada umumnya dipahami sebagai kemampuan kognitif dalam membaca serta menulis. Pemahaman terkait literasi kemudian berkembang, dengan menambahkan kemampuan menghitung dan kemampuan bicara. Literasi terhadap gerak akan dapat membentuk kesadaran akan pentingnya aktifitas fisik bagi generasi muda, menjadi gaya hidup serta mampu mengembangkan potensi personal, Kajian tentang *Physical literacy* sudah cukup banyak, namun *Physical literacy* yang dikaitkan dengan pengembangan gerak dasar anak usia Taman Kanak-Kanak masih sangat terbatas, hal ini menjadi *novelty* atau kebaruan dan originalitas dalam sosialisasi ini. Untuk itu dipandang perlu untuk melakukan sosialisasi tentang pengembangan gerak dasar bagi siswa Taman Kanak-Kanak berbasis *Physical Literacy*.

3. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Uraian latar belakang masalah dalam sosialisasi ini dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

- a. Peletakan dasar-dasar gerak pada anak perlu dilakukan.
- b. Taman Kanak-Kanak dipandang tepat untuk mengenalkan gerak pada anak
- c. Perlu sosialisasi model pengembangan gerak dasar bagi siswa TK berbasis *physical literacy*.

4. Tujuan Kegiatan

Kegiatan sosialisasi model pengembangan gerak dasar bagi siswa taman kanak-kanak berbasis *physical literacy* bertujuan untuk:

- a. Memberi gambaran dalam model pengembangan gerak dasar bagi siswa TK.
- b. Mengembangkan keterampilan dasar bagi siswa TK berbasis *physical literacy*.

5. Manfaat kegiatan

Manfaat kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru Taman Kanak-Kanak tentang model pengembangan gerak dasar berbasis Physical Literacy.

6. Kerangka Pemecahan Masalah

Kerangka pemecahan masalah yang akan dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dengan memberikan pelayanan sosialisasi dan pelatihan yang nantinya dapat diterapkan di sekolah sehingga gerak anak akan memiliki kualitas yang baik.

7. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah guru Taman Kanak-Kanak di wilayah DIY yang terwadahi dalam forum Ikatan Guru Taman Kanak-Kanak Indonesia wilayah DIY (IGTKI DIY).

8. Metode Kegiatan

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah metode ceramah dan problem solving initerdiri atasbeberapa tahapan. Aapun tahapan tersebut yaitu;

- a. Menjalin kerjasama dengan pengurus MGMP penjas SMP DIY untuk mempersiapkan teknis pelaksanaan kegiatan,
- b. Pelaksanaan tes awal model pengembangan gerak dasar berbasis Physical Literacy.
- c. Melaksanakan sosialisasi pengetahuan , melalui daring dengan metode ceramah dan problem solving .
- d. Melaksanakan tes akhir pengetahuan model pengembangan gerak dasar berbasis Physical Literacy.

e. .

9. Rancangan Evaluasi

Bentuk evaluasi dari kegiatan ini adalah dengan evaluasi secara terbatas pada masing-masing seksi kegiatan dan evaluasi secara menyeluruh terhadap keseluruhan program yang dirancang. Sedangkan evaluasi hasil dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah berupa evaluasi terhadap hasil Pengabdian yang diharapkan yaitu tersusunnya beberapa program gerak dasar berbasis physical literacy oleh guru Taman Kanak-Kanak peserta pelatihan. Evaluasi berikutnya menggunakan layanan google form berisi Angket untuk mengetahui ketercapaian kegiatan sosialisasi.

10. Rencana dan Jadwal Kerja

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini direncanakan untuk dilaksanakan dalam jangka waktu 3 bulan yaitu dari bulan Agustus - Oktober 2021. Adapun jadwal kerja dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat dilihat dalam tabel berikut:

Bulan/ Kegiatan	Agustus	September	Oktober
Koordinasi awal tim/persiapan			
Pelaksanaan PKM/Kegiatan penjalinan komunikasi dengan pihak terkait			
Evaluasi			
Seminar hasil/Pelaporan			

11. Organisasi Pelaksana

Organisasi pelaksana merupakan tim yang akan terlibat sebagai penyelenggara kegiatan PkM ini, adapun organisasi yang terlibat dalam kegiatan ini sebagai berikut:

Nama	Prof. Dr. Tomoliyus, MS.	Dosen PKL
NIP	19810702 200501 1 001	
Prodi	S-2 PKO	
Jurusan	Pendidikan Keahlian Lapangan	
Bidang Keahlian	Keolahragaan	
Jabatan dalam TIM	Ketua TIM Pengabdian	

Nama	Dr. Yudanto, M.Pd.	Dosen POR
NIP	19810702 200501 1 001	
Prodi	S2 Penjas	
Jurusan	Pendidikan Olahraga	
Bidang Keahlian	Perkembangan Motorik	
Jabatan dalam TIM	Anggota TIM Pengabdian	

Nama	Aris Fajar Pambudi, M.Or.	Dosen PJSD
NIP	19820522 200912 1 006	
Prodi	S1 PJSD	
Jurusan	Pendidikan Olahraga	
Bidang Keahlian	Pengembangan Kurikulum	
Jabatan dalam TIM	Anggota TIM Pengabdian	

Nama	Dewi Kiani Cakrawati
NIM	20733251005
Prodi	S2 Penjas
Jurusan	POR
Jabatan dalam TIM	Anggota TIM Pengabdian

Nama	Hari Widodo
NIM	20732251041
Prodi	S2 PKO
Jurusan	PKL
Jabatan dalam TIM	Anggota TIM Pengabdian

Nama	Hari
NIM	21633251022
Prodi	S2 Penjas
Jurusan	POR
Jabatan dalam TIM	Anggota TIM Pengabdian

Nama	Galih Sidik Putra Setyawan
NIM	21633251012
Prodi	S2 Penjas
Jurusan	POR
Jabatan dalam TIM	Anggota TIM Pengabdian

12. Rencana Anggaran

Berikut rencana anggaran yang diperlukan dalam kegiatan PPM.

No.	Kegiatan	Biaya
1.	Persiapan	Rp. 1.000.000,-
2.	Transportasi, akomodasi kegiatan	Rp. 6.000.000,-
3.	Pelaksanaan	Rp. 6.500.000,-
4.	Seminar, publikasi, dan desiminasi hasil PPM	Rp. 3.000.000,-
5.	Pembuatan laporan	Rp. 1.000.000,-
6.	Bahan habis pakai	Rp. 1.000.000,-
7.	Gaji dan upah	Rp. 1.500.000,-
Jumlah		Rp. 20.000.000,-

13. DAFTAR PUSTAKA

- Awalya. 2012. "Benefits of Early Childhood Education for Personal Development and Children Social". *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2: 1-8.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. 2003. *Educational Research: An Introduction Seventh Edition*. New York: Longman Inc.
- Castelli, D. M. et al. (2014) 'Physical literacy and Comprehensive School Physical Activity Programs', *Preventive Medicine*. doi: 10.1016/j.ypmed.2014.06.007.
- Castelli, D. M., Glowacki, E., Barcelona, J. M., Calvert, H. G., & Hwang, J. 2015. *Active Education: Growing Evidence on Physical Activity and Academic Performance*. Active Living Research. A National Program of Robert Wood Johnson Foundation. www.activelivingresearch.org.
- Durden-Myers, Green, and Whitehead. 2018. Implications for Promoting Physical Literacy. *Journal of Teaching in Physical Education*. Human Kinetics, Inc. July. 1-10.
- Gallahue, D, L., Ozmun. J, Goodway. 2012. *Understanding Motor Development. Fourth Edition*. New York. Mc-Graw Hill Companies.
- Gallahue, D, L and Donnelly, F. C. (2003). *Developmental physical education for all children*. New York: John Willey & Sons Publisher.
- Gardner, H. 2013. *Multiple Intelligences (Memaksimalkan Potensi & Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-Kanak hingga Dewasa)*. Penerjemah: Yelvi Andri

Zainur. Jakarta: Daras Books.

Gusril. 2004. “Gagasan Pengembangan Motorik Anak”. *Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan (National Journal of Physical Education and Sport Science)*, 3 (2): 1-8.

Hidayatullah, Furqon, M. 2019. *Aktivitas Gerak pada Masa Kanak-Kanak*. Surakarta. Cakra Wijaya Press

International Physical Literacy Association (IPLA). 2016. Defining physical literacy. Retrieved from <https://www.physical-literacy.org.uk/defining-physical-literacy/>

Izzaty, R. E. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

Kemdiknas. 2010. *Kurikulum Taman Kanak-kanak. (Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kemdiknas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan TamanKanak-kanak dan Sekolah Dasar.

Kristiyanto, Agus. 2018. Dimensi Literasi Olahraga <https://www.suaramerdeka.com/smcetak/baca/61784/dimensi-literasi-olahraga>. Mon, 22 Jan 2018 - 00:00 WIB. Diunduh 11 April 2019 pukul 10.20.

Lundvall, S. 2015. ‘*Physical literacy in the field of physical education – A challenge and a possibility*’, *Journal of Sport and Health Science*. Elsevier Ltd, 4(2), pp. 113–118. doi: 10.1016/j.jshs.2015.02.001.

Mahendra, A. 2006. *Perkembangan dan Belajar Motorik*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Kemendikbud. 2014. *Permendikbud Kerangka Dasar dan Struktur KurikulumPAUD*. Jakarta: Kemendikbud.

Paramitha & Anggara. 2018. “Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam”. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. JPJO UPI vol. 3 (1) (2018) 41-51

Rachman, H.A. 2005. “Bermain: Media Pengembangan Keterampilan Gerak Anak Prasekolah”. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 2 (1): 91-100.

Saputra, Y. M. 2001. *Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar: Sebuah Pendekatan Pembinaan Gerak Dasar melalui Permainan*. Bandung: FPOK UPI.

Sugiyanto. 2018. Pengembangan Olahraga dan IPTEK Keolahragaan di Era Millenium. *Proceedings National Seminar of Sport Science UNS*. 1-15.

Lampiran

CURICULUM VITAE

A. IDENTITAS

1	Nama	: Prof. Dr. Tomoliyus, M.S
2	NIP / INDN	: 195706181982031004 / 0018065706
3	Tempat, Tanggal Lahir	: Mojokerto, 18 Juni 1957
4	Pangkat / Gol	: Pembina Utama Madya/ IV d
5	Jabatan	: Guru Besar
6	Bidang Keahlian	: Pendidikan Olahraga dan Manajemen Pemasaran Olahraga
7	Jenis Kelamin	: Laki-laki
8	Agama	: Islam
9	Program Studi	: Pendidikan Keahlian Olahraga
10	Fakultas	: Ilmu Keolahragaan
11	Universitas	: Universitas Negeri Yogyakarta
12	Alamat Kantor	: Jln. Kolombo. No 1 Karangmalang Yogyakarta. 55281
13	Status Akademik	: Aktif
14	Alamat Rumah	: Babadan RT 49 Blunyan, Pendowoharjo, Sewon Bantul Yogyakarta
15	No HP	: 0816681282

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Pendidikan	Kota	Bidang Ilmu	Tahun lulus	URL Ijazah
1	SDN Modopuro	Mojosari	-	1970	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/lainlain/Tomoliyus%20Ijazah%20SD.pdf
2	SMP Negeri II	Mojokerto	-	1973	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/lainlain/Tomoliyus%20Ijazah%20SMP.pdf
3	SMOA Negeri	Surabaya	-	1976	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/lainlain/Tomoliyus%20Ijazah%20SMOA.pdf
4	Sarjana Muda	IKIP Yogyakarta	Pendidikan Olahraga	1980	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/lainlain/Tomoliyus%20Ijazah%20D3.pdf
5	Sarjana	IKIP Yogyakarta	Pendidikan Keahlian Olahraga	1981	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/lainlain/Tomoliyus%20Ijazah%20S1.pdf
6	Magister	Universitas Airlangga	Ilmu Kesehatan Olahraga	1987	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/lainlain/Ijazah%20S2.jpg

		Surabaya			
7	Doktor	Universitas Negeri Semarang	Pendidikan Olahraga	2011	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/ainlain/Tomoliyus%20Ijazah%20S3.pdf

C. PENGALAMAN PENELITIAN(5 TAHUN TERAKHIR)

Tahun	Judul Penelitian	Skema	Sumberdana
2014	Pengembangan Model Penilaian Berbasis Kinerja Hasil Belajar Penjasorkes Materi permainan <i>Net Game</i> bagi Siswa Sekolah Dasar	Hibah Bersaing	Dikti 37 jt
2014	Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Terintegrasi Kemampuan Matematika Sekolah dasar Kelas I	Penelitian unggulan	DIPA UNY 15 jt
2015	Pengembangan Model Penilaian Berbasis Kinerja Hasil Belajar Penjasorkes Materi permainan tenis meja bagi Siswa Sekolah Dasar	Hibah Bersaing	Dikti 45 jt
2015	Pengembangan tes ketepatan pukulan <i>push</i> dalam tenis meja.	Penelitian mandiri	Mandiri 10 jt
2016	Validitas empirik instrumen kemampuan ketepatan <i>drive</i> dalam permainan tenis meja	Profesor	DIPA Fakultas 10 jt
2017	Pengembangan instrumen kinerja permainan <i>invasi game</i> untuk sekolah menengah atas	Unggulan PT	Ristik Dikti 65 jt
2018	Perbandingan periodisasi waktu 4,6, dan 8 minggu latihan sirkuit untuk dayatahan, power dan kelincahan	Unggulan PT	DIPA UNY 15 jt
2018	Pengembangan model latihan sirkuit dengan periodisasi jangka pendek terhadap Biomotor	Research Group	DIPA Fakultas 15 jt
2019	Performa kondisi fisik atlet puslatda pra pon diy 2019	Research Group	DIPA Fakultas 18 jt
2019	Validitas dan reliabilitas penilaian kinerja olahraga permainan invasi	Unggulan PT	DIPA UNY 25 jt
2019	Pengembangan model aktivitas ritmik untuk meningkatkan critical thinking skills dan kreativitas siswa SMP	Penelitian Thesis Magester	Ristekdikti 45,950 jt

2019	Pengembangan model proses pengambilan keputusan dan penilaian otentik untuk meningkatkan hasil pembelajaran permainan sepakbola siswa SMP	Penelitian Thesis Magester	Ristekdikti 49,750 jt
2020	Perilaku pihak ketiga: menjelajahi kualitas layanan, kepuasan pelanggan, kata dari mulut kemulut (wom), dan harga di klub kesehatan (fitness center) di Yogyakarta	Penelitian Thesis Magester	Ristekdikti 37,5 jt
2020	Pengembangan desain olahraga dengan berjemur untuk meningkatkan imunitas di masa covid-19 berbasis video edukasi	Penelitian institusional	DIPA Fakultas 15 jt
2021	Pengembangan instrumen reaktif agility dan koordinasi matatanagan untuk identifikasi	Penelitian Disertasi Doktor	DRPM 118,200,000 (2 Tahun)
2021	Efektifitas layanan, dukungan sosial, finansial, motivasi dan kepuasan terhadap kinerja atlet pusat latihan daerah ponyogyakarta	Penelitian Disertasi Doktor	DRPM Rp52,600,000 (1 Tahun)
2021	Pengembangan penilaian autentik hasil belajar pendidikan jasmanis sekolah dasar materi permainan	Penelitian Disertasi Doktor	DRPM Rp118,020,000 (2 Tahun)
2021	Pengembangan metode latihan sirkuit untuk meningkatkan physical ability pemaintenis meja	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi	DRPM Rp390,750,000 (3 Tahun)
2021	Pengembangan model latihan Reaktif Agility Permainan tenis	Penelitian Percepatan Profesor	DIPA UNY 60.000.000

D. PENGALAMAN PUBLIKASI ILMIAH (5 TAHUN TERAKHIR)

1. JURNAL INTERNASIONAL DAN NASIONAL TERAKREDITASI:

Tahun	Judul Artikel	Jurnal	URL
2021	Reaction time test innovation of table tennis performance: aiken validity	Palarch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology: vol. 18 no. 4 (2021) Scopus Q3	https://www.archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/7382
2021	Tactics Analysis of Attacking the Pansa FC Women's Futsal Team Yogyakarta, Indonesia	International Journal of Human Movement and Sports Sciences 9(2): 356-362, 2021. DOI: 10.13189/saj.2021.090225 Scopus Q4	https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=10765
2021	Construction of Validity and Reliability of an Observational Instrument to Assess the Technical Execution in Lead Climbing. International.	Journal of Human Movement and Sports Sciences, 9(3), 403 - 411. DOI: 10.13189/saj.2021.090303	https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=10826
2021	Validity and Reliability of Agility Test with Dribbling and Passing in Soccer Games	International Journal of Human Movement and Sports Sciences 9(2): 301-307, 2021. DOI:10.13189/saj.2021.090218 Scopus Q4	https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=10758
2020	Validitas dan reliabilitas instrumen tes reaktif agility tenis meja	Jurnal Keolahragaan, 8 (2), 2020, 148-157 Terakreditasi Sinta 2	https://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga/article/view/32492/14838
2020	Content Validity of Agility Test in Karate Kumite Category	International Journal of Human Movement and Sports Sciences 8(5): 211-216, 2020 Scopus Q 4	http://www.hrpub.org/download/20200930/SAJ8-19917568.pdf

2020	<i>Developing A Physical Education Learning Model for Volley ballin Primary Schools</i>	Solid State Technology Vol. 63 No. 1 /2020 Scopus Q4	http://solidstatetechnology.u/index.php/JSST/article/view/506 file:///C:/Users/HOME/Downloads/AMR5%20(1).pdf
2020	<i>The Effect of Service Quality on Fitness Customer Satisfaction.</i>	<i>Palarch's</i> Journal of Archaralogy of Egypt/Egyptogy 17(2), 286-302. ISSN 1567-214X Scopus: Q3	https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/507
2020	<i>The effect of linear loading circuit training on physical fitness</i>	GazzettaMedicaitaliana - Archivio per le ScienzeMediche 2020 January-February;179(1-2):20-3 DOI: 10.23736/S0393-3660.18.04005-6 Scopus Q4	https://www.minervamedica.it/en/journals/gazzetta-medica-italiana/article.php?cod=R22Y2020N01A0020
2020	The enjoyable physical education learning to improve students' motivation and learning achievement	Journal. Physical education modern society, 50-59	file:///C:/Users/HOME/Downloads/2200-Article%20Text-3808-1-10-20200430.pdf
2020	The perception of Elo Magelang river rafting tour tourists on sport tourism in Magelang	Jurnal SPORTIF: JurnalPenelitianPembelajaran 6 (3), 779-793	file:///C:/Users/HOME/Downloads/14927-Article%20Text-17452-2-10-20210110.pdf

2019	<i>Circuit Training Intervention for Adaptive Physical activity to Improve Cardiorespiratory Fitness, leg muscle strength statis and Balance Intellectually disabled Children</i>	<i>Sport Mont Journal</i> 2019, 17(3) 97-100 Terindek: Scopus Q2	http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_October_2019_Sumaryanti_97-100.pdf
2019	<i>The Perception of International Students on the Facility and Sport Tourism Event Management</i>	<i>Sport Mont Journal</i> 2019, 17(2), 53-58 Terindek: Scopus Q2	http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_June_2019_Nd_ayisenga_53-58.pdf
2019	<i>Effect of Service Quality and Rates on Satisfaction and Loyalty of Customer Behavior at Fitness</i>	<i>International Journal of Human Movement and Sports Sciences</i> . volume 7.2 (2019) 25 - 32. TerindekScopusQ4	http://www.hrpub.org/download/20190530/SAJ2-19912645.pdf
2019	Validation of performance assessment instrument on futsal game in extracurricular activities	Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran, 5 (2), 175-183 <i>Sinta 2</i>	https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pjk/article/view/12992/1336
2017	<i>Developing of physical education learning model of basketballGame material for junior high school</i>	<i>International Journal of Recent Scientific Research (terindek corpnicus)</i> . ISSN:0976-3031. Terindek :Thomson Routers	http://recentscientific.com/sites/default/files/8779-A-2017.pdf
2016	<i>Develoment of validity and reliability of net game performance based assesment on elementary studentsin physical education</i>	<i>International Journal of Assessment and Evaluation in Education</i> Vol 6/Dec 2016(1-8) ISSN 2232-1926. Terindek: Corpnicus	http://www.myjurnal.my/public/issue-view.php?id=6428&journal_id=416 https://ejournal.upsi.edu.my/issuedetails/1212

2016	Pengembangan model bermain sepakbola untuk meningkatkan aspek psikologis anak usia 12 -13 tahun di yogyakarta	Jurnal Keolahragaan Volume 4 – Nomor 1, April 2016, (34 - 46)Print ISSN: 2339-0662, Online ISSN: 2461-0259 Terakreditasi : Peringkat 2	https://journal.uny.ac.id/index.php/jolahraga/article/view/8138
------	---	--	---

2. PROSEDING INTERNASIONAL

Tahun	Judul Artikel	Proseding	URL
2019	<i>The Urge of Public Swimming Pool Water Quality Monitoring in Indonesia</i>	In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS, 509-511, 2019, Yogyakarta, Indonesia	https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=Nj/8YHk38uc=&t=1
2019	<i>The Physical Education Teachers' Skill in Arranging Authentic Assessment Rubrics</i>	In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS, 303-308, 2019, Yogyakarta, Indonesia	https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=oGwIP3lsg3Y=&t=1
2019	<i>Critical Reflection on the Quality Impact Assessment and Rates Satisfaction and Loyalty Perpetrator's Participation in the Mega-event: Karate Cup XI Semar Indonesia 2019</i>	In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS, 159-164, 2019, Yogyakarta, Indonesia	https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=fL0k/rBoh6E=&t=1
2019	<i>Engineering Short Services to Measure Shuttlecock Accuracy in the Badminton Game</i>	In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS, 291-295, 2019, Yogyakarta, Indonesia	https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=wJbMALTMV7E=&t=1

		Yogyakarta, Indonesia	
2019	<i>Retired National Athletes: A Qualitative Case Study about the Role of the Family During the Athlete Retirement</i>	In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS , 136-142, 2019 , Yogyakarta, Indonesia	ps://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=3BxpM7TNQZc=&t=1
2019	<i>Developing Learning Media in the Form of Floor Gymnastics Picture Cards for Elementary School Students</i>	In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS , 499-502, 2019 , Yogyakarta, Indonesia	ps://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=qdrC0DPXGc4=&t=1
2019	<i>The Perceptions of Junior High School Students in Yogyakarta on Effects of the Internet on Sport Participation Events</i>	In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS , 533-539, 2019 , Yogyakarta, Indonesia	ps://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=ROW7xZMbqsc=&t=1
2019	<i>Vo2max Athletes Performance of Yogyakarta Special Region in Pre PON 2019</i>	In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS , 560-567, 2019 , Yogyakarta, Indonesia	ps://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=+MRB0d8d/R8=&t=1

2019	<i>The Influence Service Quality and Price Have to The Customers' Satisfaction at The Swimmingpool of Yogyakarta State University</i>	<i>Proceedings of the International Conference of Ethics on Business, Economics, and Social Science (ICEBESS 2018).</i> ISBN 978-94-6252-705-8 ISSN 2352-5398 Terindek: Scopus	https://doi.org/10.2991/ic ebess-18.2019.21
2018	<i>Developing design and construction of backspin serving skill tests to assess the learning out comes of Table Tennis Serving</i>	<i>Proseding terindek Scopus ICIBSOS . The 6th International Congress: Issues and trends in Interdisiplinary behavior & Social Science.</i> Lumban Gaol et al. 2018 Taylor & Francis Group, London, ISBN 978-1-138-55380-4 Terindek: Scopus dan Thomson Router	https://bookshelf.vitalso urce.com/#/books/9781351372701 . https://bookshelf.vitalso urce.com/#/books/9781351372701/cfi/163!/4/2@100:0.00 https://www.taylorfranc is.com/books/e/9781315148700/chapters/10.1201/9781315148700-20
8	<i>Contest Validation of Circuit Training Design to Improve Biomotor Components in Table Tennis Performance</i>	<i>2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018</i> ISBN 978-94-6252-634-1). doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.83	ps://www.atlantis-press.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909325
8	<i>Periodization of 4 and 6 Weeks Circuit Training and Age to Improve the Aerobic Endurance of Basketball Beginner Athletes</i>	<i>2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018</i> ISBN 978-94-6252-634-1). https://doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.166	://www.atlantis-press.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909408
8	<i>Effects of Plyometric</i>	<i>2nd Yogyakarta International</i>	https://doi.org/10.2991/y

	<i>Training and Age on The Agility of Silat Fighters</i>	<i>Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018 ISBN 978-94-6252-634-1).</i>	ishpess-cois-18.2018.112 ps://www.atlantispress.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909354
8	<i>lyweight Circuit Training for Basketball Beginner Athletes' Aerobic Endurance</i>	<i>2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018) 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018 ISBN 978-94-6252-634-1).</i>	https://doi.org/10.2991/yishpess-cois-18.2018.140 https://www.atlantispress.com/proceedings/yishpess-cois-18/55909382
2017	<i>Performance Assessment for Physical Education.</i>	2nd International Conference on Sports Science, Health and Physical Education - (Volume 1) October 18-19, 2017, in Bandung, Indonesia ICSSHPE, ISBN 978-989-758-317-9, pages 59-64. Terindek: Scopus	DOI: 10.5220/0007055000590064 https://www.scitepress.org/ProceedingsDetails.aspx?ID=Yw9f6Le3ZZw=&t=1

E. PENGALAMAN PENGABDIAN MASYARAKAT(5 TAHUN TERAKHIR)

No	Judul	Tahun
1	Pelatihan Mental Bagi Atlet Pelatda PON DIY	2019
2	Pelatihan Fisik Bagi Atlet Pelatda DIY 2018	2018
3	Pelatihan HandBall Modifikasi bagi Pelatih Pengurus Daerah Spesial Olympics D.I. Yogyakarta	2017
4	Pelatihan Aktivitas Terapi Bagi Penderita Asma di Pantai Depok Bantul	2016
5	Pelatihan Penilaian Kinerja Bagi Guru Sekolah Dasar di DIY	2015

G. PENGALAMAN PENULISAN BUKU

No	Judul Buku	Tahun	URL
1	Asesmen Olahraga	2018	https://books.google.co.id/books?id=K9zwDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
2	Sukses Melatih Keterampilan Tenis Dasar Permainan Tenis Meja Dan Penilaian	2016	Penerbit: CV. Sarnu Untung ISBN : 978-602-61658-3-1

			http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/penelitian/SUKSES%20MELATIH%20KETERAMPILAN%20DASAR%20PERMAINAN%20TENIS%20MEJA.pdf
3	Pendidikan Kebugaran Jasmani: Orientasi Pembinaan di Sepanjang Hayat. Jakarta: Depdiknas-Ditjora.	2002	
4	Pendekatan keterampilan Taktis dalam pembelajaran bola basket. Konsep dan Metode.	2001	http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/Dr.%20Tomoliyus.%20M.S./1.%20Pendekatan%20keterampilan%20taktis%20dalam%20pembelajaran%20bola%20basket.pdf

F. HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HAKI)

No	Judul Buku	Tahun	URL Dokumen	URL HAKI
1	Pelayanan dan manajemen perusahaan olahraga dan kesehatan	2020	file:///C:/Users/WINDOWS/Downloads/Documents/Dokumen%20Buku%20Meta%20%202020%20Tomoliyus%20HAKI%204.pdf	file:///C:/Users/WINDOWS/Downloads/Documents/HAKI%20sertifikat-Meta%20HAKI%203.pdf
2	Model penilaian kinerja hasil belajar pendidikan jasmani olahraga permainan invasi	2019	file:///C:/Users/WINDOWS/Downloads/Documents/Buku%20Pqnduqn%20%20MODEL%20PENILAIAN%20KINERJA%20HASIL%20BELAJAR%20PENDIDIKAN%20JASMANI%20OLAHRAGA%20PERMAINAN%20INVASI.pdf	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/penelitian/Sertifikat%20HAKKI%20Model%20Penilaian%20Kinerja%20Hasil%20Belajar%20Pendidikan%20Jasmani%20Olahraga%20Permainan%20Invasi%20(1).pdf
3	Model Pembelajaran Pengambilan Keputusan	2019	file:///D:/HAKI%20sertifikat%20dan%20dokumen%20tm/Dokumen%20model%20pembelajaran%20pengambilan%20keputusan.pdf	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/penelitian/sertifikat_HAKKI_Model%20Pembelajaran%20Pengambilan%20Keputusan.pdf
4	Panduan Penilaian Kreatif Materi Aktivitas Rtimik	2019	file:///D:/HAKI%20sertifikat%20dan%20dokumen%20tm/Dokumen%20Penilaian%20Kreatif	http://staffnew.uny.ac.id/upload/131121717/penelitian/sertifikat_HAKKI%20Penilaian%20kreatif%20materi

		f%20Materi%20Aktivitas%20Ritmik.pdf	i%20senam%20ritmik.pdf
--	--	---	--

Yogyakarta, 1 Mei 2021



Prof. Dr. Tomoliyus, M.S

NIP. 195706181982031004

CURRICULUM VITAE

A. Identitas

1. Nama dan Gelar : Dr. Yudanto, M.Pd.
2. NIP : 19810702 200501 1 001
3. NIDN : 0002078105
4. Tempat/Tgl. Lahir : Klaten, 2 Juli 1981
5. Jabatan Fungsional/TMT : Lektor Kepala 718,70 /
1 Desember 2020
6. Pangkat/Golongan/TMT : Pembina Tingkat I/ IVb/
1 April 2021
7. Bidang Ilmu/Mata Kuliah : Perkembangan Motorik
8. Program Studi/Jurusan : Pendidikan Jasmani
Program
Magister/Pendidikan
Olahraga(POR)
9. Fakultas : Ilmu Keolahragaan
10. Alamat Rumah/Tlp. Fax. : Kalibajing RT 28/RW
16,
Pakahan, Jogonalan, Klaten
11. Alamat Kantor/Telepon/HP/Fax. : Jl. Kolombo No
1.
Yogyakarta/ (02
74)
513092/08157
8843327
12. Email : yudanto@uny.ac.id

B. Riwayat Pendidikan

No	Universitas	Program (S1, S2, S3)	Bidang Ilmu	Tahun Lulus
1.	Universitas Negeri Yogyakarta	S-1	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	2004
2.	Universitas Negeri Semarang	S-2	Pendidikan Olahraga	2008
3.	Universitas Negeri Semarang	S-3	Pendidikan Olahraga	2018

C. Mata Kuliah yang Diampu

No	Mata Kuliah	Prodi
1.	Perkembangan Motorik	PJKR/PGSD Penjas
2.	Pembelajaran Motorik	PJKR
3.	Permainan Sepakbola	PJKR
4.	Olahraga Pilihan Sepaktakraw	PJKR

5.	Analisis Materi Pembelajaran Penjas SD	Prodi S2 Ilmu Keolahragaan
6.	Kajian Perkembangan dan Pembelajaran Motorik	Prodi S2 Pendidikan Jasmani
7.	Kajian Teknologi Olahraga	Prodi S3 Ilmu Keolahragaan

D. Training, Short Visit dan Sejenisnya

No	Jenis Pelatihan/Pendidikan	Tahun
1.	Pelatihan/Kursus Wasit Sepakbola C-III di Sukoharjo Jawa Tengah	2003
2.	Pelatihan/Penataran Wasit Tennis Tingkat Pratama di Semarang	2004
3.	Pelatihan/Penataran Wasit Tennis <i>ITF level I</i> di Jakarta	2005
4.	Pelatihan Multimedia Pembelajaran di P3AI UNY	2007
5.	Pelatihan Pengembangan Penulisan Naskah Audio dan Video di P3AI UNY	2007
6.	<i>Coaching Clinic for Tennis Coach</i> di FIK UNY	2007
7.	Pelatihan <i>Applied Approach (AA)</i> di P3AI UNY	2009
8.	Magang Pengembangan Mata Kuliah Perkembangan Motorik di Universitas Negeri Malang	2010
9.	TOT <i>Yogyakarta Empowerment Project for Individuals with Disabilities (Proyek YEP)</i> di FIK UNY	2011
10.	<i>"The 20 Hours Training Course "Ellos Juegan, Nosotros, Educamos" for Coaches of the Real Madrid Foundation Social Sports School Held in Indonesia</i> di FIK UNY	2012
11.	Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Dana DIPA UNY dan Dana DIPA PT di LPPM UNY	2012
12.	Pembinaan Jurnal yang Memenuhi Standar Nasional dan Tata Kelola Nasional.	2012
13.	Pengelolaan Berkala Ilmiah Standar Nasional (2015).	2015
14.	TOT <i>"Teaching Creativity using MST (Set) Approach"</i> .	2019

E.**Karya Ilmiah****1. Penelitian**

No	Judul	Sumber Dana	Keterangan/ Tahun
1.	Penyusunan Tes Kemampuan Dasar Bermain Futsal.	DIPA UNY	Anggota Tahun 2009
2.	Efektivitas Belajar Mandiri dengan Menggunakan CD Pembelajaran dan Modul Mata Kuliah Pendidikan Kesehatan Sekolah.	DIPA UNY	Anggota Tahun 2009
3.	Pengembangan Model <i>Sport Education</i> pada Mata Kuliah Dasar Gerak Bola Tangan.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2009
4.	Pengembangan Portal sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif untuk Pengajaran Pendidikan Jasmani.	Hibah I-MHERE	Anggota Tahun 2009
5.	Tingkat Pemahaman Guru Pendidikan Jasmani SMP Negeri Se-Kabupaten Sleman terhadap Pembelajaran Pencak Silat.	DIPA UNY	Anggota Tahun 2010
6.	Kemampuan Motorik Pemain Sekolah Sepakbola Selabora FIK UNY.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2010
7.	Model Evaluasi <i>Soft Skills</i> Mahasiswa Prodi PJKR Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.	Hibah I-MHERE	Ketua Tahun 2010
8.	Pengembangan Model Pemanasan dalam Bentuk Bermain pada Pembelajaran Sepakbola bagi Siswa Sekolah Dasar.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2011
9.	Pengembangan Model Aktivitas Jasmani dalam Bentuk Bermain untuk Mengembangkan Perseptual Motorik bagi Siswa Sekolah Dasar.	DIPA UNY	Anggota Tahun 2011
10.	Pengembangan Model Permainan Tanpa Alat untuk Mengembangkan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2012
11.	Tingkat Pengetahuan Guru Tentang Perkembangan Motorik Siswa Taman Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2013

No	Judul	Sumber Dana	Keterangan/ Tahun
12.	Tingkat Kemampuan Bermain Sepakbola melalui Pendekatan Taktik pada Mahasiswa Prodi PJKR FIKUNY.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2014
13.	Kreativitas Guru Taman Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten dalam Pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan.	DIPA UNY	Ketua Tahun 2015
14.	Pengembangan Tes Perseptual Motorik Untuk Anak Taman Kanak-Kanak (TK).	DIPA UNY	Ketua 2016
15.	Tingkat Kepuasan Masyarakat Terhadap Kualitas Jasa Layanan Lapangan Tenis Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.	DIPA UNY	Anggota 2017
16.	Identifikasi Pencegahan dan Perawatan Cedera Mahasiswa FIK UNY dalam Permainan Invansi pada Tahun Ajaran 2017/2018.	DIPA UNY	Anggota 2017
17.	Studi <i>Ethno-Phenomenology</i> Penyimpangan Orientasi Perilaku Seksual pada Atlet Wanita.	DIPA UNY	Anggota 2017
18.	Pengembangan Model Latihan Gerak Dasar <i>Forehand Groundstroke</i> dan <i>Backhand Groundstroke</i> bagi Anak Usia 8-12 Tahun melalui Pendekatan <i>Action Method</i> .	DIPA UNY	Anggota 2018
19.	Intervensi Perseptual Motorik dalam Perkembangan Gerak Anak Prasekolah di Daerah Istimewa Yogyakarta.	DIPA UNY	Anggota 2018
20.	Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Kemampuan Perseptual Motorik dan Kebugaran Jasmani Terkait dengan Keterampilan Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas.	DIPA UNY	Anggota 2019
21.	Pengaruh Model Aktivitas Perseptual Motorik Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> terhadap Keterampilan Motorik Anak Taman Kanak-Kanak.	DIPA UNY	Ketua 2019
22.	Pengaruh Metode Latihan dan Koordinasi terhadap Keterampilan Menerima Bola Pertama pada	DIPA UNY	Ketua 2020

No	Judul	Sumber Dana	Keterangan/ Tahun
	Permainan Sepak Takraw		
23.	Pengembangan Model Mata Kuliah Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas Berbasis Seni Budaya dan Kearifan Lokal di DIY.	DIPA UNY	Ketua 2020

2. Artikel Jurnal/Buku

No	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/Jurnal	Tahun
1.	Buku Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas 5 SD/MI.	Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional ISBN. 987-979-095-005-4 ISBN. 978-979-095-080-1	2009
2.	Survai Kemampuan Motorik Pemain Sepakbola Sekolah Sepakbola Selabora FIK UNY.	Jurnal Olahraga Prestasi, Jurusan PKL FIK UNY Vol. 7, No. 1, Oktober 2009, ISSN. 0216-4493 Hal. 38 -43	2009
3.	Buku Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas 3 SD/MI.	Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional ISBN. 987-979-095-005-4 ISBN. 978-979-095-043-6	2010
4.	Upaya Guru Penjas dalam Mendeteksi Gangguan Perseptual Motorik pada Siswa Sekolah Dasar.	Jurnal MEDIKORA Jurusan PKR FIK UNY (Jurnal Ilmiah Kesehatan Olahraga) Vol. VI, No 1, April 2010 ISBN: 0216-9940 Hal:41-52	2010
5.	Implementasi Pendekatan Taktik dalam Pembelajaran <i>InvasionGames</i> di Sekolah Dasar.	Jurnal <i>Health & Sport</i> Universitas Negeri Gorontalo Vol. II No. 1, Februari 2011, ISSN. 2086-9983 Hal. 67-76	2011
6.	Model Pemanasan dalam Bentuk Bermain pada Pembelajaran Sepakbola bagi Siswa Sekolah Dasar.	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (JPJI) Jurusan POR FIK UNY Vol. 8, No. 2, November 2011, ISBN:0216-1699	2011

No	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/Jurnal	Tahun
		Hal. 106-116	
7.	Model Aktivitas Jasmani dalam Bentuk Bermain untuk Mengembangkan Perseptual Motorik bagi Siswa Sekolah Dasar.	Jurnal <i>Health & Sport</i> Universitas Negeri Gorontalo Vol. 4, No. 1, Februari 2012, ISSN. 2086-9983 Hal. 408-420	2012
8.	Kreativitas Guru Taman Kanak-Kanak (TK) di KecamatanJogonalan Kabupaten Klaten dalam Pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan.	Jurnal <i>Health & Sport</i> Universitas Negeri Gorontalo Vol. 14, No. 1, Februari 2017, ISSN. 2086-9983 Hal. 2781-2794.	2017
9.	<i>Intelligence Stimulation on Kindergarten Student through Physical Activity Based on Perceptual Motor.</i>	Man in India, Volume 98, Number 1	2018
10.	Model Aktivitas Jasmani Berbasis Perseptual Motorik (Stimulasi <i>Multiple Intelligences</i> Anak Taman Kanak-Kanak) .	Buku Referensi ISBN 978-602-5650-12-3	2018
11.	Pengaruh Model Aktivitas Jasmani Berbasis Perseptual Motorik terhadap Gerak Dasar Manipulatif Anak Taman Kanak-Kanak.	Jurnal Sportif Universitas Nusantara PGRI Kediri, ISSN 2477-3379 (Online), 2548-7833 (Print), April 2020, Volume 6, Nomor 1 halaman 92 – 104	2020
12.	Bermain Sepakbola melalui Pendekatan Taktik.	Jambura Health and Sport Journal Vol. 2, No. 2, Agustus 2020 p-ISSN: 2654-718X, e-ISSN: 2656-2863	2020
13.	<i>Quickly Understanding on Progressive Muscle Relaxation with Video-based Learning in Secondary School Students.</i>	International Journal of Human Movement and Sports Sciences 8(5): 181-185, 2020 DOI: 10.13189/saj.2020.080504	2020
14.	Tingkat Kemampuan Motorik Atlet Sepakbola di Akademi FC UNY Tahun 2020.	MEDIKORA, Vol. 19 No. 2 Oktober 2020, Hal 98-111.	2020

No	Judul Artikel Jurnal dan Buku	Penerbit/Jurnal	Tahun
15.	<i>Perceptual Motor Test for Children 5-6 Years Old.</i>	Jurnal Keolahragaan FIK UNY, Vol 9, No 1. p-ISSN: 2339-0662 e-ISSN: 2461-0259	2021
16.	Pengembangan Model Mata Kuliah Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas Berbasis Seni Budaya dan Kearifan Lokal.	Majora (Majalah Ilmiah Olahraga) Vol 27, No 1	2021
17.	<i>Small-Sided Games: Alternative Exercise to Improve Cognitive Performance of Youth Futsal Players.</i>	Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran Vol. 7 No. 1, April 2021, pp. 37-50 https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v7i1.15667	2021
18.	<i>The Impact of Using Surgical Masks and Non-Masks when Exercising on Heart Rate, Calories and VO2max During the Covid-19 Pandemic.</i>	Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran Vol. 7 No. 1, April 2021, pp. 84-92 https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v7i1.15698	2021

F. Pengabdian pada Masyarakat

No	Judul	Keterangan	Tahun
1.	Pemateri Sarasehan Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar di Sekolah Dasar Negeri Demak Ijo 1 Sleman.	Layanan	2011
2.	Asisten Referee Cabang Olahraga Tenis Lapangan POPDA DIY 2012.	Layanan	2012
3.	Referee Kejurda Tenis Lapangan Junior DIY.	Layanan	2013
4.	Asisten Referee Cabang Olahraga Tenis Lapangan POPDA DIY 2015.	Layanan	2015
5.	Sosialisasi Permainan <i>Woodball</i> sebagai Salah Satu Model Permainan target dalam Pembelajaran PJOK di SD/MI Se-Kabupaten Sleman, Yogyakarta.	Layanan	2016
6.	Sosialisasi Pembelajaran Fisik/Motorik Berbasis Perseptual Motorik bagi Guru Taman Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Jogonalan Kabupaten Klaten	Layanan	2018
7.	Referee Cabang Olahraga Tenis Lapangan POPDA DIY.	Layanan	2019

No	Judul	Keterangan	Tahun
8.	Pelatihan Mengembangkan Kemampuan Persepsi Motorik Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Olahraga Permainan.	Layanan	2019
9.	Sosialisasi Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister di Kabupaten Gunung Kidul.	Layanan	2020

G. Kegiatan

Seminar/Lokakarya/Workshop/Pagelaran/Pameran/Peragaan dalam Jabatan/Pangkat Terakhir, yang Relevan dengan Bidang Ilmu

No	Judul	Disampaikan pada	Tahun
1.	<i>Model Development for Modified Materials of a Football Game in Physical Education, Sport, and Health Teaching and Learning for Primary School Students Aged 10-12.</i>	<i>International Seminar of Physical Education and Sport</i> , Universitas Negeri Semarang ISBN No. 978-979-19764-0-4 Hal. 236-243	2009
2.	<i>Outbound as One of the Outdoor Education in Elementary School.</i>	<i>International Conference on Sport</i> , FIK UNY ISBN. 978-602-8429-26-9 Hal. 90-93	2009
3.	<i>Building the Personality of Students Through Competitive Approach on Physical Education Learning.</i>	<i>International Conference on Sport</i> , FIK UNY ISBN. 978-602-8429-26-9 Hal: 428-430	2009
4.	Stimulasi Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah.	Seminar Olahraga Nasional III dalam Rangka Dies Natalis FIK UNY ISBN. 978-602-8429-39-9 Hal: 399-403	2010
5.	<i>Handball Sport Education Learning Model.</i>	<i>International Seminar on Sport and Physical Education</i> , FIK UNY ISBN. 978-602-8429-41-	2011

No	Judul	Disampaikan pada	Tahun
		2 Hal: 545-553	
6.	<i>Game Models Without Tools to Develop Locomotor Basic Movement Ability for Lower Grade Elementary School Students.</i>	International Seminar on PE, Sport & Health UNNES	2013
7.	Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Prodi PJKR FIK UNYY terhadap Pembelajaran Permainan Sepakbola melalui Pendekatann Taktik.	Seminar POMNAS UNY	2013
8.	<i>Motor learning in Designing Physical Education in School.</i>	Seminar Internasional FIK UNY	2014
9.	Pembinaan Interaksi Sosial Siswa Melalui <i>Sport Education</i> .	Seminar Nasional UNY Wates	2014
10.	<i>The Implementation of Modification in Football Learning at Elementary School as an Injury Prevention Effort to Students.</i>	Seminar ISPHE IKM UNNES	2014
11.	<i>Playing As A Means to Develop Movement Skills And Physical Fitness of Preschool Children.</i>	Seminar ISPHE IKM UNNES	2015
12.	<i>Importance of Perceptual Motor Based-Physical Activity in the Form of Playing For Kindergarten Students.</i>	ACPES' Conference2015 : <i>enhancing quality of Services in Physical Education, Health and Sport fo Better Future.</i>	2015
13.	Partisipasi Masyarakat dalam Berolahraga sebagai Wujud Peran Serta dalam Meningkatkan Pembangunan Olahraga Nasional.	Seminar Nasional Olahraga: Peran Olahraga dalam Era Global.	2015
14.	Peranan Ekstrakurikuler Sepakbola dalam Pembentukan Karakter Siswa.	Seminar Nasional Ikatan Alumni (IKA) UNY.	2015
15.	Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Jasmani.	Seminar Nasional: Entrepreneurship dan Profesionalitas Guru di Era MEA.	2015
16.	Penerapan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak.	Seminar Nasional Keindonesiaan I.	2016
17.	Mengembangkan Kecerdasan Anak TK melalui Aktivitas Jasmani	Seminar Nasional Keolahragaan dalam	2016

No	Judul	Disampaikan pada	Tahun
	Berbasis Perseptual Motorik	Rangka Dies Natalis UNNES Ke-51.	
18.	<i>Model of Physical Activity Based on Perceptual Motor for Kindergarten Learner: Study Analysis of Energy System and Neurology.</i>	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), Volume 247, International Conference on Science and Education and Technology 2018 (ISET 2018).</i>	2018
19.	<i>Intervention Model of Motor Development in Preschool Children Movement Development.</i>	<i>Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR), Volume 278, 2nd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science (YISHPESS 2018), 1st Conference on Interdisciplinary Approach in Sports (CoIS 2018).</i>	2018
21.	<i>The Influence of Traditional Games on the Perceptual Motor Skills and Skill-related Physical Fitness.</i>	<i>In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS, 440-443, 2019, Yogyakarta, Indonesia.</i>	2019
22.	<i>Effect of Multiple Intelligence based Perceptual Motor Activity Model on Motor Skill of Kindergarten Student.</i>	<i>In Proceedings of the 3rd Yogyakarta International Seminar on Health, Physical Education, and Sport Science in conjunction with the 2nd Conference on</i>	2019

No	Judul	Disampaikan pada	Tahun
		<i>Interdisciplinary Approach in Sports - Volume 1: YISHPESS and CoIS, 440-443, 2019, Yogyakarta, Indonesia.</i>	

H. Tugas Tambahan yang Pernah Dipegang

No	Tugas Tambahan	Tahun
1.	Administrator Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (JPJI) Jurusan POR FIK UNY	2010 – Sekarang
2.	Staf Ahli Wakil Dekan II FIK UNY	2012 – 2014
3.	Pembina UKM Sepaktakraw UNY	2012 – 2016
4.	Pembina UKM Tenis Lapangan UNY	2017 – 2019
5.	Staf Ahli Wakil Rektor Bidang Akademik	Januari – Juli 2020
6.	Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani Program Magister	Juli 2020 - Sekarang

I. Organisasi yang Diikuti

No	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan	Tahun
1.	Ikatan Alumni UNY	Anggota	2004 - Sekarang
2.	Pengda PELTI DIY	Bidang Pertandingan dan Perwasitan	2007 - Sekarang
3.	Pengkab PELTI Sleman	Bidang Pertandingan dan Perwasitan	2008 - Sekarang
4.	Ikatan Sarjana Olahraga Indonesia (ISORI)	Anggota	2009 - Sekarang
5.	Pusat Studi Olahraga	Anggota	2010 - Sekarang
6.	ISORI DIY	Anggota Bidang Humas	2019 - 2023

J. Lain-lain

No	Kegiatan Penunjang
1.	Sebagai <i>Asisten Referee</i> POMDA DIY 2009.
2.	Sebagai Penanggung Jawab Ruang Ujian Tulis Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur Seleksi Mandiri (SM) Gelombang I
3.	Kegiatan <i>Lesson Study</i> Tahun 2009.
4.	Sebagai Panitia Persiapan Seminar Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) FIK UNY Tahun 2009.
5.	Sebagai Peneliti Program Penelitian Fundamental Pendidikan UNY Tahun 2009.
6.	Sebagai Panitia Uji Kesehatan Calon Mahasiswa Baru FIK UNY Jalur SNMPTN Tahun 2009.
7.	Sebagai Panitia Uji Keterampilan Calon Mahasiswa Baru FIK UNY Jalur SNMPTN Tahun 2009.
8.	Sebagai <i>Asisten Referee</i> Seleksi Atlet Usia 14 tahun dan 16 Tahun Putri Cabang Olahraga Tenis dalam Rangka Persiapan Pekan Olahraga Nasional Tenis Lapangan di Jakarta Tahun 2009.
9.	Sebagai Panitia (<i>Asisten Referee</i>) PORPROV X DIY Tahun 2009.
10.	Sebagai Pengawas Ujian Tulis Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Tahun 2009.
11.	Sebagai Penanggung Jawab Ruang Ujian Tulis Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Tahun 2009.
12.	Sebagai Panitia Pelaksana Uji Keterampilan Calon Mahasiswa Baru FIK UNY Melalui Jalur Seleksi Mandiri (SM) Gelombang II Tahun 2009.
13.	Sebagai Panitia <i>Workshop</i> Model Pembelajaran TGFU D2 PGSD PENJAS FIK UNY Tahun 2009.
14.	Sebagai Panitia (Pengendali Dokumen Prodi PJKR) pada Kegiatan Audit Internal Berstandar ISO 9001: 2000 FIK UNY Tahun 2009.
15.	Sebagai Panitia (Seksi Acara) pada <i>Workshop</i> Penyusunan Kurikulum PPG PRODI PJKR Jurusan POR FIK UNY Tahun 2009.
16.	Sebagai Panitia (Sekretaris) Penyusunan Silabus dan Rencana Program Pembelajaran Mata Kuliah Program Studi PJKR FIK UNY Tahun 2009.
17.	Mengikuti Pelatihan <i>Applied Approach</i> (AA) bagi Dosen UNY oleh Pusat Pembinaan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional (P3A1) UNY Tahun 2009.
18.	Sebagai Pemateri Program Pengabdian Masyarakat FIK UNY dengan Tema “Pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah dalam Menanggulangi Penyalahgunaan Narkoba dan Sex Bebas di Kalangan Remaja” Tahun 2009.
19.	Sebagai Instruktur dalam Kegiatan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Gelombang 15 yang Diseenggarakan di PPPPTK Matematika DIY Tahun 2009.
20.	Sebagai Penanggung Jawab Ruang Ujian Tulis Seleksi Nasional Masuk

No	Kegiatan Penunjang
	Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Tahun 2010.
21.	Sebagai Panitia Kegiatan 02SN SD Tingkat Provinsi DIY Tahun 2010.
22.	Sebagai Sekretaris Kegiatan 02SN SMP Tingkat Provinsi DIY Tahun 2010.
23.	Sebagai Ketua Kegiatan 02SN SMP Tingkat Provinsi DIY Tahun 2010.
24.	Mengikuti Seminar dan <i>Workshop</i> Rintisan Kerjasama FIK UNY <i>Sport Centre University Of Malaya, Malaysia</i> Tahun 2010.
25.	Mengikuti <i>Workshop</i> Penyusunan Proporsal Hibah Kompetitif Penelitian Strategis Nasional, Hibah Fundamental dan Hibah Bersaing oleh Lembaga Penelitian UNY Tahun 2010.
26.	Sebagai Peserta Program <i>Dosmetic Non Degree Training (DNDT)</i> I-MHERE tentang Perkembangan Motorik dan Kinesiologi di Universitas Negeri Malang Tahun 2010.
27.	Mengikuti Kegiatan Lokakarya Program Pusat Studi Olahraga (PSO) dengan Tema Pengembangan Bidang Kajian Pusat Studi Olahraga untuk Penelitian dan Pengabdian Masa Depan Tahun 2010.
28.	Mengikuti Program Pengembangan Keilmuan Magang Materi Perkembangan Motorik Tahun 2010.
29.	Sebagai <i>Precenter in National Seminar On Research Grant</i> Tahun 2010.
30.	Sebagai Peserta Seminar <i>Research Grant dan Student Grant</i> Tahun 2010.
31.	Sebagai Peserta Turnamen Sepakbola Dies Natalis UAJY Ke-45 Tahun 2010.
32.	Sebagai Pemain UNY Cabang Olahraga Sepakbola Tri Eks STO Tahun 2011.
33.	Sebagai Panitia Ujian Tulis Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) Divisi IPS UNY Tahun 2011.
34.	Sebagai Pengawas Ujian Tulis Seleksi Mandiri (SM) UNY Tahun 2011.
35.	Mengikuti Festival Olahraga Mahasiswa Indonesia-Malaysia (Sukmalindo) Ke-4 Tahun 2011.
36.	Sebagai Pembicara dan Fasilitator dalam Seminar dan <i>Workshop</i> Nasional Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Jasmani dalam Rangka Dies Natalis UNY Ke-47 Tahun 2011.
37.	Mengikuti Seminar dan <i>Workshop</i> Nasional dengan Tema Konversi Sertifikat Pelatih Kerjasama FIK UNY dengan Persatuan Sepakbola Seluruh Indonesia (PSSI) Tahun 2011.
38.	Sebagai Peserta TOT <i>Yogyakarta Empowerment Project for Individuals with Disabilities (Proyek YEP)</i> Tahun 2011.
39.	Sebagai Peserta <i>International Seminar III on Sport and physical Education: "Striving for World Sport Achivements Through Sport and Phsycal Education"</i> Tahun 2011.
40.	<i>Men Sepaktakraw Coach in the 4th Annual Malaysia – Indonesia Varsity Games in UNY</i> Tahun 2011.
41.	Sebagai Peserta <i>Sport and Disaster</i> yang Diselenggarakan oleh Pusat

No	Kegiatan Penunjang
	Studi Olahraga Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNY Tahun 2011.
42.	<i>Participation in the 20 Hourse Training Course “Ellos Juegan, Nosotros Educamos” for Coaches of the Real Madrid Foundation Social Sport School 2012..</i>
43.	Mengikuti “Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Dana DIPA UNY dan Dana DIPA PT” Tahun 2012
44.	Sebagai Pembina Tim Sepaktakraw UNY dalam Kejuaraan Sepaktakraw Cilacap Terbuka Tahun 2012.
45.	Sebagai Nara Sumber Cabang Olahraga Sepatkrw pada Pembinaan Klub Olahraga Sekolah Dasar Tahap I Tahun 2012.
46.	Sebagai Peserta Seminar Nasional dalam Rangka Dies UNY Ke-48, dengan Tema:” Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membangun Bangsa”.
47.	Sebagai Panitia Kegiatan O2SN SMP Tingkat Provinsi DIY Tahun 2012.
48.	Penanggung Jawab Ruang Ujian Tulis Penerimaan Mahasiswa Baru Jalur SNMPTN Divisi IPS Tahun 2012
49.	Pembimbing PPL Mahasiswa S1 Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2013.
50.	Peserta Seminar: The 3th Seminar on PE, Sport & Health “Promoting Investment in Pysical Education and Sport Programmes” Tahun 2013.
51.	Peserta Seminar Nasional Olahraga dalam Rangka POMNAS XIII DIY Tahun 2013.
52.	Peserta Advokasi dan Pendampingan Layanan Profesi Guru Penjasor di Daerah Terkena Bencana (Khusus di Area Gn Merapi) Tahun 2014.
53.	Peserta KKL Mahasiswa S-3 di Singapura Tahun 2014.
54.	Peserta Seminar Nasional Kesehatan Olahraga FIK UNY Tahun 2014.
55.	Peserta Seminar: 1st International Seminar on Public Health and Education di UNNES Tahun 2014.
56.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru Program Seleksi Mandiri (SM) Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2014.
57.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) SBMPTN Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2014.
58.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru Program Seleksi Mandiri (SM) Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2015.
59.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) SBMPTN Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2015.
60.	Peserta Seminar Nasional Olahraga UNY Tahun 2015.
61.	Peserta Seminar: The 2th International Seminar on Public Health and Education Tahun 2015.

No	Kegiatan Penunjang
62.	Peserta Pelatihan Penyusunan HPS dan Hukum Kontrak Berdasarkan Perpres 4/2015 Tahun 2015.
63.	Sekretaris Penyelenggaraan O2SN SMP Tingkat Propinsi DIY Tahun 2015.
64.	Peserta Forum Ilmiah dan LPTK CUP di Makasar Tahun 2015.
65.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru Program Seleksi Mandiri (SM) Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2016.
66.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) SBMPTN Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2016.
67.	Peserta Seminar: The 4th International Conference and Educational Research and Inovation (ICERI) di UNY Tahun 2016
68.	Peserta Seminar Nasional KEINDONESIAAN I di UPGRIS Semarang Tahun 2016.
69.	Deputi Humas Kepengurusan Unit Urusan Internasional dan Kemitraan (U2IK) FIK UNY Tahun 2016 – Sekarang.
70.	Pesertta Rintisan Pengembangan Kerjasama Pendidikan di Kabupaten Banjarnegara Tahun 2017.
71.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) SBMPTN Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2017.
72.	Peserta Rapat Kerja Fakultas FIK Tahun 2018.
73.	Asesor Penguji Uji Kinerja Mahasiswa PPG dalam Jabatan Tahap 2 dan Gurdasus Tahun 2018.
74.	Peserta Seminar: <i>10th International Conference on Business, Economics and Social Science</i> , Academic Research Foundation Tahun 2018.
75.	Testor Uji Keterampilan Seleksi Mandiri (SM) UNY Tahun 2018.
76.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru Program Seleksi Mandiri (SM) Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2018.
77.	Testor Uji Keterampilan (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) SBMPTN UNY Tahun 2018.
78.	Sebagai Penanggung Jawan Ruang (PJR) Penerimaan Mahasiswa Baru (Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri) SBMPTN Jalur Ujian Tulis UNY Tahun 2018.
79.	Peserta <i>Mendeley Presentation</i> di UM Tahun 2018.
80.	Peserta Seminar Lokakarya Nasional Pengelolaan dan Penyuntingan Jurnal Ilmiah di UM Tahun 2018.
81.	Peserta Workshop Strategi Penyusunan Naskah Kerjasama di UNY Tahun 2018.
82.	Peserta Workshop Penyempurnaan POB Kegiatan International dan Kerjasama Fakultas Lembaga dan Pascasarjana di UNY Tahun 2018.
83.	Sebagai Pembina UKM Tenis Lapangan UNY Tahun 2018.
84.	Pendamping Tim Tenis Lapangan Mahasiswa UNY di ITS Open 2019.

No	Kegiatan Penunjang
85.	Pendamping Tim Tenis Lapangan Mahasiswa UNY “The 14 th UiTM International Sports Fiesta di Malaysia 2019.

Yogyakarta, 1 Agustus 2021



Dr. Yudanto, SPd.Jas., M.Pd.NIP.
19810702 200501 1 001

CURRICULUM VITAE

1.	Nama Lengkap	Aris Fajar Pambudi, S.Pd.Jas., M. Or.
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Tempat, Tanggal Lahir	Cilacap, 22 Mei 1982
4.	Agama	Islam
5.	NIP	198205222009121006
6.	NIDN	0022058205
7.	Pangkat dan Golongan/TMT	Penata, III/d TMT 1 Oktober 2017
8.	Jabatan Akademik/TMT	Lektor 300/TMT 1 April 2015
9.	Bidang Ilmu/Matakuliah	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani
10.	Program Studi/Jurusan	PGSD Penjas/ Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
11.	Fakultas	Fakultas Ilmu Keolahragaan
12.	Universitas	Universitas Negeri Yogyakarta
13.	Alamat Kantor	Jalan Kolombo Nomor 1 Yogyakarta
14.	Alamat Rumah	Perum. Alam Sotya No. A1 Rt. 03 Pacar Brajan Wonokromo Pleret Bantul DIY
15.	Telp/HP	085223574067
16.	E-mail	arisfajarpambudi@uny.ac.id
17.	Website	
18.	Istri	Fitri Citraningtyas, SE.
19.	Anak	1. Arfapa Premiera Daniswara 2. Arfapa Sekunda Cendekia

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Tingkatan Pendidikan	Program Studi	Sekolah/ Perguruan Tinggi	Tahun Lulus
1	SD	-	-	
2	SMP	-	-	
3	SMA	-	-	
4	S.1	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	Universitas Negeri Yogyakarta	2005
5	S.2	Ilmu Keolahragaan	Universitas Negeri Yogyakarta	2009
6	S.3			

C. RIWAYAT PEKERJAAN

No	Pangkat & Jabatan	Gol	Berlaku TMT	SK Nomor
1	CPNS	III/b	1 Desember 2010	21947/A4/KP/2010
2	PNS	III/b	1 Juli 2011	78/UN34/KP/2011
3	Penata Muda Tk I/ Asisten Ahli	III/b	1 September 2011	1069/UN34/KP/PAK/2011
4	Penata/ Lektor	III/c	1 Oktober 2015	4882/A2.8/KP/2015
5	Penata Tk 1 / Lektor	III/d	1 Oktober 2017	98695/a2.8/KP/2017

D. MATA KULIAH YANG DIAMPU

No	Matakuliah	Semester	Strata	Keterangan
1	Perencanaan Pembelajaran Penjas	Gasal	Strata-1	
2	Kurikulum dan Pembelajaran Penjas	Genap	Strata-1	
3	Kepramukaan dan Aktivitas Luar Kelas	Gasal	Strata-1	
4	Permainan Bolabasket	Genap	Strata-1	

E. TRAINING, SHORT VISIT DAN SEJENISNYA

Tahun	Jenis Pelatihan	Penyelenggara	Jangka Waktu
2010	Pelatihan Pengembangan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) bagi dosen UNY	P3AI UNY	5 Juli – 20 Desember 2010
2010	Pelatihan English TOEFL	P3B UNY	6 Agts-29 September 2010
2010	Pelatihan IELTS	P3B UNY	1-30 Oktober 2010
2010	Pendidikan dan Pelatihan Prajabatan Golongan III	PusDik&PelatPeg Depdiknas LPMP	5-18 November 2010
2010	Orientasi Pengembangan Pembimbing Kemahasiswaan (OPPEK) UNY	Kemahasiswaan UNY	24-26 September 2010

Tahun	Jenis Pelatihan	Penyelenggara	Jangka Waktu
2010	Pelatihan Pengembangan Bahan Perkuliahan Berbasis Multimedia Bagi Dosen UNY	LPPM UNY	November 2010
2010	<i>Achievement Motivation Training and Leadership</i>	Lembaga Penelitian UNY	18-19 Sept 2010
2010	Pelatihan Metodologi Penelitian (Penelitian Tindakan, R&D, dan Penelitian Evaluasi) Bagi Dosen UNY Di Lembaga Penelitian	LPPM UNY	26-27 Oktober 2010
2011	Pendidikan dan Latihan Pendidikan Jasmani dan Olahraga bagi Pembina Olahraga Unit Kegiatan Mahasiswa	Kemenpora RI	Juli 2011
2011	Orientasi Pengembangan Pembimbingan Kemahasiswaan (OPPEK) UNY tahap 2	Kemahasiswaan UNY	30 September-2 Oktober 2011

F. KARYA PENELITIAN (5 Tahun terakhir)

No	Judul Penelitian	Sumber Dana	Tahun
1	Pengetahuan Guru Terhadap Kurikulum Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berbasis Higher Order Thinking	DIPA UNY	2018
2	Kualitas Perilaku Pelatih Dalam Upaya Mengembangkan Karakter Sportmanship Atlet. (Studi Analisis Pada Pelatih Sepakbola Usia Muda Di Provinsi DIY)	UNY	2018

3	Analisis Model Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Memuat Keterampilan Abad 21, Kemampuan Literasi, Pendidikan Karakter) di Sekolah se- DIY	UNY	2019
4	Pengembangan Masase Kesehatan untuk Meningkatkan Produktivitas Kerja Bagi Disabilitas Tuna Daksa	UNY	2019
5	Identifikasi Hambatan Penyelesaian Studi bagi Mahasiswa PGSD Penjas	UNY	2020
6	Implementasi Rencana Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan bermuatan Keterampilan Abad 21 di Kota Yogyakarta	UNY	2020
7	Perbedaan Penggunaan Media Pembelajaran di FIK UNY dengan UNIVERSITY PUTRA MALAYSIA di Masa COVID-19	UNY	2020
8	Analisis Kurikulum Sebagai Praksis Pada PJOK SMP Kab. Sleman	PUPT UNY	2021
9	Tanggapan Mahasiswa PGSD Penjas FIK UNY Mengenai Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Dalam Menghadapi Pembelajaran Luring di Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022	UNY	2021
10	Evaluasi Praktik Kependidikan (PK) Mahasiswa Prodi PJKR Tahun 2020 di Tengah Pandemi COVID-19	UNY	2021
11	Analisis Pengaruh Budaya Sekolah, Manajemen Kelas Kedisiplinan, Motivasi dan Sarana-Prasarana Terhadap Pencapaian Pembelajaran PJOK Abad 21 di Indonesia.	UNY	2021

**G. PUBLIKASI ILMIAH PADA JURNAL/MAJALAH/
WORKSHOP/SEMINAR (5 tahun terakhir)**

G.1. PUBLIKASI PADA JURNAL ILMIAH

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/ Tahun
1.	Analisis Spektrum Gaya Mengajar Divergen Dalam Implementasi Kurikulum 2013	JPJI	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia 2013 volume 8 (2)
2.	Pengembangan Kecakapan Abad 21 dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Proceeding	Proceedings National Seminar of Sport Science di Pascasarjana UNS
3.	Analisis Model Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Memuat Keterampilan Abad 21, Kemampuan Literasi, Pendidikan Karakter) di Sekolah se DIY	Proceeding	Proceedings Seminar Nasional Olahraga di Fakultas Keolahragaan UNS
4.	Respon Siswa Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru PJOK di SMP NEGERI Kec. Nusawungu Kab. Cilacap.	JPJI	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia 2019 volume

G.2. PUBLIKASI ILMIAH PADA CONFERENCE/SEMINAR

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan tempat
1	Seminar Nasional Keolahragaan UNS	Pengembangan Kecakapan Abad 21 dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	UNS Surakarta 2018

2	Seminar Nasional Keolahragaan UNS	Analisis Model Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Memuat Keterampilan Abad 21, Kemampuan Literasi, Pendidikan Karakter) di Sekolah se DIY	UNS Surakarta 2019
---	-----------------------------------	--	--------------------

H. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (5 Tahun terakhir)

No	Tahun	Judul PPM	Sumber
1	2018	Sosialisasi Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21, Literasi, dan Pendidikan karakter bagi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP di Kabupaten Sleman	UNY
2	2019	Pembaelajaran HOTS Dalam Mata Pelajaran PJOK SMP di DIY	UNY
3	2020	Perencanaan dan Pembelajaran Mata PelajaranPJOK Materi Aktivitas Ritmik bagi Guru-guru Sekolah Menengah Pertama di Daerah Istimewa Yogyakarta	UNY
4	2021	Pelatihan pengembangan materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk pembelajaran daring di SMP	UNY
5	2021	Sosialisasi Etika Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah Bertema Pendidikan Jasmani bagi Guru PJOK Kabupaten Kulon Progo, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.	UNY

I. PEMBUATAN BUKU

No	Judul	Penerbit	Tahun Terbit	ISBN/Ket
1	Kurikulum Pendidikan Jasmani	PT. RajaGrafindo Persada	2018	
2	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	UNY Press	2019	978-602-498-075-7

J. HAKI

No	Judul	Nomor & Tanggal Permohonan	Nomor
1	Buku Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	EC00201982634, 19 November 2019	000164859

K. TUGAS TAMBAHAN YANG PERNAH DIPEGANG/ MASIH DIPEGANG

NO	TUGAS/JABATAN	TAHUN
1	Pembina UKM Catur Universitas Negeri Yogyakarta	2010-2013
2	Staf Ahli/Staf Khusus Bidang Akademik Fakultas Ilmu Keolahragaan	2013
3	Ketua Bidang Kerjasama di Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY	2013

4	Stah Ahli Wakil Rektor Kemahasiswaan dan Alumni UNY Bidang Olahraga	2014-2017 dan 2020
5	Sekretaris Jurusan PJSD	2021-2023

L. ORGANISASI/ ASOSIASI PROFESI/ ORGANISASI KEOLAHRAAAN/KEMASYARAKATAN

No	Nama Lembaga	Waktu	Tingkat
1	Ikatan Sarjana Olahraga Indonesia (ISORI) Provinsi DIY	2009 – sekarang	DIY
2	Pengurus Woodball Kab. Sleman Prov DIY	2013 – 2017	DIY
3	Pengurus PELTI Provinsi DIY Bidang Pertandingan	2013 – 2017	DIY
4	Badan Pembina Olahraga Mahasiswa Indonesia (BAPOMI) DIY.	2013-sekarang	DIY
5	Ikatan Alumni (IKA) UNY	2009-sekarang	UNY

M. KEGIATAN PENUNJANG TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI (SEMINAR/ LOKAKARYA/ WORKSHOP)

No	Kegiatan	Keterangan
1.	Pembinaan Klub Olahraga Sekolah Dasar Tahap I dan II di Yogyakarta diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan Nasional	

2.	Seminar Keolahragaan Nasional tahun 2012 “Pemantapan Peran Lembaga Pendidikan Tinggi Olahraga (LPTO) Dalam Implementasi Sistem Keolahragaan Nasional”	
3.	<i>National Workshop on Physical Education Curriculum and Pedagogy</i>	
4.	<i>Workshop Pengembangan Universitas Negeri Yogyakarta Melalui dana Islamic Development Bank (IDB)</i>	
5.	Seminar “Integrasi Pendidikan Karakter dalam pembelajaran melalui model-model pembelajaran inovatif dan kreatif di Sekolah Dasar.	

O. PENGALAMAN/KUNJUNGAN KE LUAR NEGERI

NO	NEGARA	KEGIATAN	TAHUN
1	Malaysia	Penandatanganan Kerjasama FIK UNY dengan UPSI Malaysia	2013
2	Thailand	Sosialisasi Kurikulum 2013, pelatihan olahraga permainan di Sekolah Indonesia Bangkok	2016
3	Malaysia	Kejuaraan Sukan Malaysia-Indonesia (Sukmalindo)	2016

Yogyakarta, Juli 2021



Aris Fajar Pambudi, M.Or.
NIP. 198205222009121006